

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по национальному проекту «Образование»
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта "Новые возможности для каждого"

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	Новые возможности для каждого	Срок начала и окончания	1 декабря 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	А.И.Рожков, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 15 млн. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования до 3 млн. человек к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, млн. чел.	основной	1,8	31 декабря 2017 г.	1,9	2,0	2,1	2,4	2,7	3,0
2.	Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования, млн. чел.	основной	0	31 декабря 2018 г.	0	3	6	9	12	15
3.	Доля образовательных программ, прошедших независимую оценку качества с участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования, не менее % ¹	дополнительный	0	31 декабря 2018 г.	0	1	5	10	15	25

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. ²	
1.1.	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) (далее - Платформа) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>Интеграционная платформа непрерывного образования и набор сервисов, которые будут введены в эксплуатацию в 2020 году, являются основным инструментом сопровождения и поддержки системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования предусматривает навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан (в том числе инвалидов) образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования будет являться навигатором в сфере программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инновационных форм обучения в офлайн и онлайн форматах. Платформа будет включать реестр программ непрерывного образования.</p> <p>Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ и организаций и их рейтингование; формирования личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; обеспечивающих связь предлагаемых программ непрерывного образования с потребностями работодателей в части профессиональных знаний и профессиональных навыков сотрудников, требуемых для конкретных отраслей и регионов; прохождения по желанию пользователя индивидуального тестирования для формирования персональных рекомендаций о его особенностях, планирования профессиональной карьеры, выбора образовательной программы и формы обучения. Кроме того, будет разработан сервис для регулярного мониторинга базовых навыков и ключевых профессиональных компетенций взрослого населения.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования обеспечит доступность информации о</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>качественном дополнительном образовании для взрослых, позволит повысить эффективность трудоустройства (включая самозанятость) и успешность внутри- и межрегиональной трудовой мобильности.</p> <p>Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации", действующим по принципу "одного окна".</p> <p>К 2024 году количество пользователей интеграционной платформы достигнет 15 млн человек.</p> <p>Основной целевой аудиторией платформы являются работающие граждане, вместе с тем платформа и ее сервисы могут быть использованы другими категориями граждан.</p>
1.2.	<p>Разработана и внедрена система грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.</p>	<p>В 2019 году будет разработана и внедрена система грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования для обеспечения возможностей обновления работающими гражданами своих профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями в интересах развития региональной экономики, увеличения инвестиционной привлекательности территорий.</p> <p>Грантовая поддержка образовательным организациям высшего образования выделяется на конкурсной основе, предусматривает создание условий для расширения системы непрерывного образования, включая внедрение комплекса программ "полного цикла" по направлению (профилю) образования (в том числе программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ). Образовательные организации высшего образования, получившие грантовую поддержку, будут обеспечивать увеличение не менее чем вдвое численности обучающихся по современным программам непрерывного образования в период получения грантовой поддержки, а также не менее чем вдвое в течение трех лет после завершения грантовой поддержки.</p> <p>Объем грантовой поддержки, период ее предоставления (не более 2 лет) и условия получения зависят от целевой аудитории привлекаемых слушателей, степени проработки содержания программ, участия в образовательном процессе в качестве преподавателей специалистов-практиков, подтверждения востребованности направлений обучения, в том числе для региональной экономики. Грантовая поддержка университетов реализуется на условиях софинансирования.</p> <p>В рамках конкурсного отбора будут установлены дополнительные требования к доле образовательных программ, прошедших независимую экспертизу работодателей, и к условиям для обучения инвалидов.</p> <p>При разработке критериев предоставления грантовой поддержки с целью расширения спектра программ непрерывного образования для граждан будет предусмотрен учет возможностей</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>привлечения ресурсов подразделений вузов, реализующих программы СПО, а также ресурсов сетевого взаимодействия (программ в сетевой форме) вуза с организациями СПО и организациями ДПО, демонстрирующими лучшие практики востребованных направлений обучения (по рекомендации работодателей).</p> <p>Конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования для предоставления грантовой поддержки будет проводиться ежегодно.</p>
1.3.	<p>Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли: в 2019 г. - не менее 15 тыс. человек; в 2020 г. - не менее 15 тыс. человек).</p>	<p>Будет организован конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей. Программы для конкурсного отбора могут представлять любые организации, осуществляющие образовательную деятельность. Организациям, программы которых будут отобраны для реализации, будет выделено финансовое обеспечение на подготовку научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей.</p> <p>Обучение научно-педагогических работников будет предусматривать овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также стажировки на высокотехнологичных производствах, в организациях секторов экономики, значимых для региона. Обучение работников организаций-работодателей будет направлено на овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также на формирование компетенций наставников для молодых специалистов.</p> <p>Будет предусмотрена отдельная подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей по созданию, реализации и использованию онлайн-курсов, а также реализации программ в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики (в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Глобальная конкурентоспособность профессионального образования)").</p> <p>Научно-педагогические работники и работники организаций-работодателей, подготовленные к реализации современных программ непрерывного образования, будут в дальнейшем принимать участие в развитии системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, в том числе для достижения результатов, предусмотренных п. 1.1 и 1.2.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4	<p>Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).</p>	<p>Увеличение доли научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) будет обеспечивать увеличение количества и разнообразия программ для населения.</p> <p>Будет предложен механизм стимулирования научно-педагогических работников к участию в реализации программ непрерывного образования, в том числе через включение соответствующих условий в трудовые договоры. Будут разработаны методические рекомендации по стимулированию научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования к реализации программ непрерывного образования.</p> <p>Показатель участия научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования будет включен в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.</p> <p>Для расширения форматов реализации системы непрерывного обновления гражданами профессиональных навыков и знаний будет сформирована организационно-правовая модель, обеспечивающая для граждан возможность изучения в университетах отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением аттестации.</p>
1.5	<p>Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения</p> <p>в 2019 г. - не менее 1,9 млн. человек; в 2020 г. - не менее 2,0 млн. человек; в 2021 г. - не менее 2,1 млн. человек; в 2022 г. - не менее 2,4 млн. человек; в 2023 г. - не менее 2,7 млн. человек; в 2024 г. - не менее 3 млн. человек.⁵</p>	<p>Расширение охвата граждан непрерывным образованием на базе образовательных организаций высшего образования достигается реализацией всего комплекса мероприятий федерального проекта.</p> <p>С 2019 года ежегодно будет осуществляться грантовая поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.</p> <p>С 2020 года будет функционировать Платформа и набор сервисов, позволяющие гражданам формировать индивидуальные образовательные траектории для непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Сервисы Платформы будут использоваться, в том числе, для проведения регулярного мониторинга базовых навыков и ключевых компетенций граждан в целях обеспечения систематической актуализации программ непрерывного образования.</p> <p>Предусмотрены мероприятия по популяризации среди населения и работодателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых, в том числе в целях</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>овладения компетенциями в области цифровой экономики.</p> <p>Расширение вовлеченности граждан в систему непрерывного образования будет осуществляться за счет разработки программ для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.</p> <p>Для стимулирования граждан к непрерывному обновлению профессиональных навыков и знания предусматривается разработка нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры признания результатов самообразования, в том числе образования на рабочем месте, а также иных обучающих мероприятий по обновлению профессиональных знаний и навыков, не относящихся к образовательной деятельности в соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - "неформальное образование") а также их зачета в образовательных программах среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>Для расширения охвата граждан непрерывным образованием также может быть использован сертификат на услуги в социальной сфере.⁴</p> <p>В рамках программ и проектов развития университетов, получающих государственную поддержку, предусмотрена разработка образовательных модулей программ непрерывного образования для широкого использования в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Систематизация и распространение эффективных практик организации систем непрерывного образования образовательными организациями высшего образования будут реализованы посредством разработки методических рекомендаций по созданию типовых моделей центров непрерывного обновления компетенций.</p> <p>Мониторинг развития систем непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования будет обеспечен включением соответствующих показателей в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в целях дальнейшего принятия управленческих решений.</p> <p>Кроме того, будет внедрен мониторинг системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных навыков и знаний. В мониторинг будут включены результаты реализации мероприятий федеральных проектов национальных проектов "Образование", "Наука", "Здравоохранение", "Цифровая экономика", "Повышение производительности труда", программ, направленных на обновление гражданами профессиональных компетенций.</p>

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими							
1.1.	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность	107,00	52,00	0,00	0,00	0,00	0,00	159,00
	федеральный бюджет	107,00	52,00	0,00	0,00	0,00	0,00	159,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Разработана и внедрена система грантовой	575,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	575,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	поддержки образовательных организаций высшего образования с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.							
	федеральный бюджет	375,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	375,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00
1.3.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли:	310,00	315,00	0,00	0,00	0,00	0,00	625,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	в 2019 г. - не менее 15 тыс. человек; в 2020 г. - не менее 15 тыс. человек)							
	федеральный бюджет	310,00	315,00	0,00	0,00	0,00	0,00	625,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).	3,00	23,00	30,00	0,00	0,00	0,00	56,00
1.4.1.	федеральный бюджет	3,00	23,00	30,00	0,00	0,00	0,00	56,0
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в 2019 г. - не менее 1,9 млн. человек; в 2020 г. - не менее 2,0 млн. человек; в 2021 г. - не менее 2,1 млн. человек; в 2022 г. - не менее 2,4 млн. человек; в 2023 г. - не менее 2,7 млн. человек; в 2024 г. - не менее 3 млн. человек.	75,00	690,00	1630,00	1660,00	1660,00	2080,00	7805,00
	федеральный бюджет	85,00	490,00	1320,00	1350,00	1350,00	1690,00	6285,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	200,00	310,00	310,00	310,00	390,00	1520,00
	Всего по федеральному проекту, в том числе:	1080,00	1080,00	1660,00	1660,00	1660,00	2080,00	9220,00
	федеральный бюджет	880,00	880,00	1350,00	1350,00	1350,00	1690,00	7500,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) указывается наименование)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	200,00	200,00	310,00	310,00	310,00	390,00	1720,00

5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации Котюков М.М.	20
2.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	20
4.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	Директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	10
5.	Участник федерального проекта	Сафронова Е.И.	директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России	статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.Б.Лукашевич	5
6.	Участник федерального проекта	Казаков Ю.Е.	заместитель директора Департамента экономической политики Минобрнауки России	директор Департамента экономической политики Минобрнауки России А.В. Зарубин	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник федерального проекта	Броницкий Т.Л.	директор Департамента стратегии, анализа и научно-технологического прогноза Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.М.Медведев	5
8.	Участник федерального проекта	Степанова Е.В.	директор Департамента комплексных программ и проектов Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.М.Медведев	5
9.	Участник федерального проекта	Харций М.М.	директор Департамента информационных технологий в сфере науки и высшего образования Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации С.В.Кузьмин	5
Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
10.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации Котюков М.М.	20
11.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	20
12.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	Директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13.	Участник федерального проекта	Харций М.М.	директор Департамента информационных технологий в сфере науки и высшего образования Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации С.В.Кузьмин	5
14.	Участник федерального проекта	Броницкий Т.Л.	директор Департамента стратегии, анализа и научно-технологического прогноза Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.М.Медведев	5
15.	Участник федерального проекта	Пак О.Б.	Заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	5
<p>Разработана и внедрена система грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями</p>					
16.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации Котюков М.М.	20
17.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	20
18.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	Директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
19.	Участник федерального проекта	Броницкий Т.Л.	директор Департамента стратегии, анализа и научно-технологического прогноза Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.М.Медведев	5
20.	Участник федерального проекта	Сафронова Е.И.	директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России	статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.Б.Лукашевич	5
Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли: в 2019 г. - не менее 15 тыс. человек; в 2020 г. - не менее 15 тыс. человек).					
21.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации Котюков М.М.	20
22.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	20
23.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	Директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	10
24.	Участник федерального проекта	Броницкий Т.Л.	директор Департамента стратегии, анализа и научно-технологического прогноза Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.М.Медведев	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
25.	Участник федерального проекта	Сафронова Е.И.	директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России	статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.Б.Лукашевич	5
Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).					
26.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации Котюков М.М.	20
27.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	20
28.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	Директор Департамента координации сети образовательных организаций высшего образования	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	10
29.	Участник федерального проекта	Броницкий Т.Л.	директор Департамента стратегии, анализа и научно-технологического прогноза Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.М.Медведев	5
30.	Участник федерального проекта	Сафронова Е.И.	директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России	статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.Б.Лукашевич	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<p>Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения</p> <p>в 2019 г. - не менее 1,9 млн. человек; в 2020 г. - не менее 2,0 млн. человек; в 2021 г. - не менее 2,1 млн. человек; в 2022 г. - не менее 2,4 млн. человек; в 2023 г. - не менее 2,7 млн. человек; в 2024 г. - не менее 3 млн. человек.</p>					
31.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Министр науки и высшего образования Российской Федерации Котюков М.М.	20
32.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Боровская М.А.	20
33.	Участник федерального проекта	Броницкий Т.Л.	директор Департамента стратегии, анализа и научно-технологического прогноза Минобрнауки России	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.М.Медведев	5
34.	Участник федерального проекта	Сафронова Е.И.	директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России	стас-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.Б.Лукашевич	5
35.	Участник федерального проекта	Семенова Т.В.	Директор департамента медицинского образования и кадровой политики Минздрава России	Заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации Яковлева Т.В.	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
36.	Участник федерального проекта	Пак О.Б.	Заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Носков К.Ю.	5
37.	Участник федерального проекта	Ельцова Л.Ю.	Заместитель Министра труда и социального развития Российской Федерации	Министр труда и социального развития Российской Федерации Топилин М.А.	3
38.	Участник федерального проекта	Хамардюк А.В.	Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Ракова М.Н.	3

6. Дополнительная информация

Федеральный проект "Новые возможности для каждого" национального проекта "Образование" будет реализовываться в рамках государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации", разрабатываемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 23 ноября 2016 г. от 15 января 2017 г. № Пр-75 и поручением Правительства Российской Федерации от 24 августа 2018 г. № ТГ-П8-5529.

Результаты реализации федерального проекта направлены на развитие человеческого капитала – сквозного условия достижения национальных целей развития страны. Сегодня Россия среди 20% стран с максимальным уровнем средней ожидаемой продолжительности обучения в течение предстоящей жизни. Однако такой образовательный потенциал в настоящее время не капитализируется в достаточной мере. Задача капитализации навыков, знаний, установок в России в значительной степени решается не только институтами рынка труда, а прежде всего системой образования, которая не только формирует новые знания и компетенция для экономики и общества, но и обеспечивает условия для их капитализации, повышения их индивидуальной и общественной отдачи. Университеты должны стать центрами непрерывного образования в стране, обеспечивающими непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе в области цифровой экономики. Граждане должны получать «с помощью» университетов возможность повысить уровень капитализации своего образования, уровень конкурентоспособности на рынке труда, продвинуться в профессии, в карьере за счет доступности актуальных профессиональных знаний.

Федеральным проектом предусмотрено создание и реализация механизмов реализации гражданами гибких профессионально-образовательных траекторий в течение всей жизни в зависимости от возраста, востребованности на рынке труда, потребностей работодателей и собственных интересов:

создание технологической инфраструктуры непрерывного образования (запуск платформенных и сервисных решений) обеспечит агрегирование данных о реализуемых в стране программах непрерывного образования, условиях и результатах обучения; качественное информирование, навигацию всех категорий граждан на рынке непрерывного образования; формирование индивидуальных цифровых портфолио; возможность взаимодействия граждан с работодателями в удаленном режиме;

государственная поддержка университетов на разработку и реализацию программ непрерывного образования позволит сформировать необходимый кадровый, инфраструктурный (в том числе цифровой), организационный потенциал в системе высшего образования для активного участия в обеспечении базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации кадровыми ресурсами;

проведение масштабной информационной кампании по популяризации среди взрослого населения информации о необходимости и возможностях получения непрерывного образования (профессионального обучения и дополнительного образования) на базе университетов.

На первом этапе проекта (2019-2020 гг.) будет создана и введена в эксплуатацию интеграционная платформа непрерывного образования и набор сервисов, разработана и внедрена система грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования в целях формирования и внедрения современных программ непрерывного образования, начата информационная кампания по популяризации среди населения ресурсов непрерывного образования.

На втором этапе проекта (2021-2024 гг.) будет реализована на постоянной основе система грантовой поддержки университетов, осуществляться функционирование и содержательное наполнение интеграционной платформы непрерывного образования, будут развиваться сервисные решения, реализованные на платформе, проводиться информационная кампания, направленная на увеличение охвата населения, включенного в систему непрерывного образования.

Реализация проекта позволит за счет вклада в наращивание человеческого капитала оказать влияние на создание условий для достижения следующих национальных целей развития (пункт 1 Указа): повышение ожидаемой продолжительности жизни (за счет расширения образовательной активности населения предпенсионного и пенсионного возраста, повышения уровня образованности населения), ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере (за счет подготовки кадров в системе непрерывного образования по современным программам); создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Глоссарий

Система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков (или система непрерывного образования) - дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы), программы профессионального обучения, самообразование, в том числе образование на рабочем месте, а также иные образовательные мероприятия по обновлению профессиональных знаний и навыков, не представленные в формате образовательных программ (неформальное образование).

Программы непрерывного образования - дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы), программы профессионального обучения.

Неформальное образование - самообразование, в том числе образование на рабочем месте, а также иные образовательные мероприятия по обновлению профессиональных знаний и навыков, не представленные в формате образовательных программ.

¹ Значение показателя к 2024 году 25% установлено исходя из того, что независимая оценка качества образовательных программ является добровольной, процедура независимой оценки качества и регламент ее фиксации на Интеграционной платформе будут разработаны в ходе реализации проекта, кроме того, на Интеграционной платформе планируется размещать информацию о дополнительных образовательных программах, не требующих экспертизы работодателей (дополнительные общеразвивающие программы).

² Система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков включает дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы), программы профессионального обучения, самообразование, в том числе образование на рабочем месте, а также иные образовательные мероприятия по обновлению профессиональных знаний и навыков, не представленные в формате образовательных программ (неформальное образование).

³ Результат является перекрестным с результатами федеральных проектов, входящих в национальный проект "Образование" ("Молодые профессионалы", "Учитель будущего"), национальных проектов "Наука", "Здравоохранение", "Цифровая экономика", "Повышение производительности труда". При достижении результата будут учитываться результаты реализации "Программы мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста в соответствии с востребованными в экономике навыками и компетенциями до 2024 года".

⁴ Сертификат на услуги в социальной сфере может быть использован для достижения результатов и показателей федерального проекта после принятия проекта Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" в целях участия потребителя услуг в выборе исполнителя услуги, обеспечивая оказание государственных услуг в социальной сфере на основе принципа "деньги за потребителем", и повышения конкурентоспособности университетов, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1	1	0	0
Разработана и внедрена система грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования с целью	1	1	0	0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями				
Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли: в 2019 г. - не менее 15 тыс. человек; в 2020 г. - не менее 15 тыс. человек)	0	1	0	0
Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ	0	1	0	0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
профессионального обучения)				
Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в 2019 г. - не менее 1,9 млн. человек; в 2020 г. - не менее 2,0 млн. человек; в 2021 г. - не менее 2,1 млн. человек; в 2022 г. - не менее 2,4 млн. человек; в 2023 г. - не менее 2,7 млн. человек; в 2024 г. - не менее 3 млн. человек	0	2	0	0
Итого	2	6	0	0